KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Filozofia zrównoważonego rozwoju

Przedmiot

Kierunek studiów
Budownictwo

Rok/semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
nie dotyczy

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
10

Laboratoria
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
dr inż. Marlena KUCZ

email: marlena.kucz@put.poznan.pl

tel. 616652864 Budownictwa i Innżynierii Środowiska, Piotrowo 5, Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
Psycholog

Wymagania wstępne

podstawowa wiedza społeczno - ekonomiczna

Cel przedmiotu

Zapoznanie Studentów z ideą zrównoważonego rozwoju.Podjęcia wspólnego wysiłku w budowę zrównoważonej i odpornej na skutki katastrof przyszłości dla wszystkich ludzi na świecie oraz naszej planety.Zapoznanie z Celami Zrównoważonego Rozwoju. Zrównoważony rozwój (ZR) to termin zyskujący wciąż na popularności, od lat powszechnie używany w literaturze naukowej, aktach prawnych czy dokumentach strategicznych.

Psychologia , jakość życia w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie matematyki, fizyki, chemii, biologii i innych obszarów nauki, tworzącą podstawy teoretyczne przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z budownictwem

ma podstawową wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko oraz rozumie potrzebę wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju

Umiejętności

potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich

potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu budownictwa w celu komunikowania się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, dyskutowania o ważnych problemach branży budowlanej

Kompetencje społeczne

posiada umiejętność adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie publicznym oraz z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju

rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa , przekazuje tę wiedzę w sposób powszechnie zrozumiały

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie pisemne, pytania otwarte, Skala ocen: 100-91% - 5,0; 90-81% - 4,5; 80-71% - 4,0; 70-61% - 3,5; 60-50% - 3,0; 49% - 2,0

Treści programowe

Wprowadzenie do zagadnień zrównoważonego rozwoju.Definicje, wytyczne . Budownictwo zrównoważone.

Psychologia , jakość życia w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju Koncepcja zrównoważonego rozwoju oraz funkcjonowania psychicznego w kontekście nowoczesnego stylu życia?

Metody dydaktyczne

wykład infromacyjny - prezentacja multimedialna, „dialog zewnętrzny” wykładowcy z uczniem; uczniowie współuczestniczą w rozwiązaniu problemu

Literatura

Podstawowa

Piątek Z., Człowiek jako podmiot zrównoważonego rozwoju: konsekwencje filozoficzno--społeczne, w: Papuziński A. (red.), Zrównoważony rozwój. Od utopii do praw człowieka, Bydgoszcz 2005.

Ewa Olejarczyk, Zasada Zrównoważonego rozwoju w systemie prawa polskiego ? wybrane Zagadnienia

Rezolucja Zgromadzenia Ogólnego A/RES/70/1: Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030, http://www.un.org.pl/

Jasiczak Józef, Szczeszek (Kucz) Marlena, Waste concrete as a source of aggregate , Concrete International Engineering, October 1999 , opracowanie w ramach działalności statutowej IKB PP - 11-752 / 99 DS.

Piątek Z., Człowiek jako podmiot zrównoważonego rozwoju: konsekwencje filozoficzno--społeczne, w: Papuziński A. (red.), Zrównoważony rozwój. Od utopii do praw człowieka, Bydgoszcz 2005.

Ewa Olejarczyk, Zasada Zrównoważonego rozwoju w systemie prawa polskiego ? wybrane Zagadnienia

Rezolucja Zgromadzenia Ogólnego A/RES/70/1: Agenda na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030, http://www.un.org.pl/

Uzupełniająca

KSIT Barbara, KUCZ Marlena, Historyczne budownictwo ekologiczne na podstawie konstrukcji torfowych w Islandii, Inżynier budownictwa, nr 1 /2015

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zaliczeni, do dyskusji w ramach zajęć)[1]	15	0,5

[1] niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności